



Aabenraa Kommunes sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatser

Godkendt af skoleledergruppen for folkeskolerne i Aabenraa Kommune d. 20. august 2025.

Indledning

Med den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" fra 2018 blev det aftalt, at alle kommuner skal have en sammenhængende plan for vejledningen i deres kommune pr. 1. august 2020. Den sammenhængende plan er en plan for de indsatser og den undervisning, der er relateret til elevernes overgang til og valg af ungdomsuddannelse. Hovedformålet med planen er, at eleverne bliver afklaret i deres uddannelsesvalg. Samtidig skal den sammenhængende plan også føre til, at vejledningsaktiviteterne i udskolingen integreres med den øvrige undervisning i folkeskolens fag og emner. Derfor er planens vigtigste målgrupper eleverne i 7.-10. klasse og deres forældre, som skal opleve, at der er tydelig sammenhæng mellem de forskellige vejledningsaktiviteter, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelser.

Det er kommunalbestyrelsens ansvar, at den sammenhængende plan udarbejdes, men det er skolerne, der gennem vejledere, skoleledere og lærere skal få planen til at leve. Det er dem, der skal tilrettelægge skoledagen, så elever og forældre får en oplevelse af, at vejledningsaktiviteterne, der skal støtte elevens nysgerrighed og sikre god overgang til ungdomsuddannelserne, spiller naturligt ind i skolens dagligdag.

I Aabenraa Kommune varetager Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) vejledningsopgaverne på samtlige af kommunens grundskoler – både folkeskoler, frie og private grundskoler.

Kravene til den sammenhængende plan for vejledning fremgår af § 5 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år (KUI-loven). Kravene til planen blev i forbindelse med den politiske aftale om at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen udvidet pr. 1. august 2024.

Uddannelsesforberedende aktiviteter i 7.-10. klasse

Nedenfor er en oversigt over uddannelsesforberedende aktiviteter i 7.-10. klasse i Aabenraa Kommune. I det efterfølgende afsnit beskrives de enkelte aktiviteter.

	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse
Aktiviteter som følge af lovgivning	Kollektiv vejledning for alle			
		Introduktions- kurser	Brobygning	Brobygning
	Åben skole-aktiviteter med fokus på uddannelse og job			
	Uddannelse og job			
			Uddannelsesplan	
				Obligatorisk selvvalgt opgave (OSO)
	Meddelelsesbog og udvidet meddelelsesbog			
	Identificering af elever, der har behov for særlig målrettet skole- og vejledningsindsats			
		Indsamling og registrering af alle elevers uddannelsesønske		
	Særlig målrettet skole- og vejledningsindsats			
	Erhvervspraktik			
	Særligt tilrettelagte forløb			
		Juniormesterlære		

	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse
Aktiviteter arrangeret af Aabenraa Kommune		Uddannelsesaften		
		Åben virksomhed		
Aktiviteter arrangeret af andre aktører	Åbent hus på ungdomsuddannelserne			
		Business Aabenraas Karrieremesse		
		SkoleSkills		

Beskrivelse af uddannelsesforberedende aktiviteter

Nedenfor beskrives de enkelte uddannelsesforberedende aktiviteter, som fremgår af oversigten i det foregående afsnit.

Kollektiv vejledning for alle

Alle elever fra 7.-10. klasse skal have kollektiv vejledning og introduktion til forskellige ungdomsuddannelser og ansøgningsprocessen til ungdomsuddannelserne, jf. §§ 6 i bekendtgørelsen om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.

Den kollektive vejledning i 7.-10. klasse har fokus på, at eleverne opdager og undersøger uddannelses- og jobmuligheder, der gør dem i stand til at træffe et reflekteret valg af ungdomsuddannelse. Vejledningen skal give introduktion til ansøgningsprocessen til ungdomsuddannelserne og spille sammen med folkeskolens obligatoriske emne uddannelse og job (se evt. afsnittet om uddannelse og job nedenfor).

I den kollektive vejledning indgår:

- Introduktion til optagelse.dk og information om processen frem mod ansøgning til ungdomsuddannelse
- Introduktion til forskellige ungdomsuddannelser og uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder
- Introduktion til Uddannelsesguiden (ug.dk) og eVejledning

- Informationsmøder for elever og forældre.

Gruppevejledning og individuel vejledning er en del af den særlige skole- og vejledningsindsats, der iværksættes for elever, som vurderes at have behov herfor (se evt. afsnittene om særlige skole- og vejledningsindsatser og identificering af elever med behov for sådanne indsatser nedenfor). Gruppevejledning er dertil en mulighed for de elever, der ikke vurderes at have behov for en særlig skole- og vejledningsindsats, men er uafklaret i deres uddannelsesvalg.

Introduktionskurser 8. klasse

I 8. klasse skal eleverne i folkeskoler og kommunale ungdomsskoler deltage i introduktionskurser til ungdomsuddannelse, jf. §§ 10 a-b i lov om kommunal indsats for unge under 25 år og folkeskolelovens § 7 a. Introduktionskurser i 8. klasse er vejlednings- og undervisningsforløb, der skal give eleverne indblik i hverdage på forskellige ungdomsuddannelser. Introduktionskurserne skal bidrage til, at den unge bliver afklaret og motiveret for at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

I Aabenraa Kommune gennemføres introduktionskurser klassevis over fem sammenhængende skoledage, hvor hele klasser er af sted sammen på forskellige uddannelsesinstitutioner. Form og indhold skal afspejle hverdagen på ungdomsuddannelserne og give mulighed for at opleve miljøet på uddannelserne. Alle elever introduceres til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. UU forestår planlægningen af introduktionskurserne. De enkelte skoler har en ledsagelærer med hver enkelt klasse under hele kurset. Klassens UU-vejleder besøger de enkelte klasser i løbet af ugen.

UU har forud for introduktionskurserne kollektiv vejledning i hver enkelt 8. klasse. Ledsagelærer, som er en af klassens faste lærere, deltager her. UU efterbehandler introduktionskurset i hver enkelt 8. klasse. Efterbehandling tager udgangspunkt i Cooperative Learning.

Brobygning 9.-10. klasse

Brobygning er vejlednings- og undervisningsforløb i overgangen til ungdomsuddannelserne, jf. folkeskolelovens §§ 7 a og 19 c samt §§ 10 a og 10 c-d i lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Brobygning skal give den enkelte elev bedre mulighed for og motivation til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse samt udvikle elevens faglige og personlige kompetencer.

Brobygning på en ungdomsuddannelse skal afspejle undervisningen i de uddannelsesområder, der indgår i brobygningen, og gøre eleven bekendt med uddannelsens praktiske og teoretiske elementer samt et eller flere erhverv, som uddannelsen eller uddannelsesområdet retter sig mod.

UU Aabenraa koordinerer tværgående brobygningsforløb med de øvrige sønderjyske kommuner.

Brobygning i 9. klasse

Elever, som har behov for afklaring af uddannelsesvalg, kan tilbydes brobygning i 9. klasse. Brobygningen har en varighed af mindst to og højst ti dage.

Brobygning i 10. klasse

Elever i 10. klasse skal deltage i brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Den obligatoriske brobygning i 10. klasse skal samlet udgøre en uge og være afviklet inden den 1. marts i skoleåret. Brobygningen afvikles i uge 47 og 48. Som udgangspunkt er eleverne en uge i brobygning og en uge i erhvervspraktik.

Åben skole-aktiviteter med fokus på uddannelse og job

Det følger af folkeskolelovens § 3, stk. 4, at skolerne skal indgå i samarbejder med blandt andet virksomheder og uddannelsesinstitutioner. På [Skoletjenesten](#) er der samlet et overblik over mange af de åben skole-tilbud, der findes i Aabenraa Kommune. Flere af disse er målrettet uddannelse og job og er på den måde relevante som uddannelsesforberedende aktiviteter for eleverne.

Derudover besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget i Aabenraa Kommune som en del af udmøntningen af budget 2023, at den åbne skole i 2023-2026 tilføres 99.000 kr. til kørsel, således at alle elever i 6.-10. klasse mindst én gang årligt kan besøge det lokale erhvervsliv/produktionsvirksomheder i Aabenraa Kommune (se sag nr. 138 i [referatet fra Børne- og Uddannelsesudvalgets møde d. 7. november 2022](#)).

Uddannelse og job

Uddannelse og job er et obligatorisk emne i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 7. I Aabenraa Kommune skal folkeskolerne tilrettelægge undervisningen i uddannelse og job i samarbejde med UU.

I folkeskolens ældste klasser er fokus på at skabe refleksion hos eleverne om deres uddannelsesvalg og klæde dem på til videre uddannelse og job. Det skal ske ved, at eleverne får større kendskab til arbejdsmarked og arbejdsliv samt større viden om ungdomsuddannelserne, og hvad de forskellige ungdomsuddannelser kan føre til. De obligatoriske emner omhandler 1) Det personlige valg, 2) Fra uddannelse til job og 3) Arbejdsliv. Indholdet i uddannelse og job tilrettelægges, så det supplerer og understøtter indholdet i og formålet med UU's kollektive vejledning på de pågældende klassetrin samt øvrige

vejledningsaktiviteter i skolen og med samarbejdsparter. Eksempelvis er der for alle folkeskoler et samarbejde med Erhvervsskolernes Elevorganisation i 8. klasse.

Uddannelsesplan

Alle unge, der forlader grundskolen skal have en plan for videre uddannelse, jf. § 2 c i lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Formålet med uddannelsesplanen er at bringe den unge tættere på uddannelse eller job.

Eleverne har automatisk en uddannelsesplan, hvis de går direkte fra 9. eller 10. klasse videre på en ungdomsuddannelse. For unge, der ikke går direkte videre i uddannelsessystemet, skal UU sørge for at hjælpe den unge på vej mod uddannelse eller beskæftigelse. Det gælder også unge, der hverken er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Her er uddannelsesplanen det værktøj, som UU bruger i samarbejde med den unge til at samle alle relevante informationer om den unge, så de kan hjælpe den unge bedst muligt på vej.

Uddannelsesplanen påbegyndes i 9. klasse og følger den unge, indtil den unge er fyldt 25 år eller har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse som eksempelvis en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse. Elever, der vælger 10. klasse, skal ved udgangen af 10. klasse have revideret deres uddannelsesplan.

Obligatorisk selvvalgt opgave

Som en del af undervisningen i 10. klasse skal alle elever lave en obligatorisk selvvalgt opgave (OSO), jf. folkeskolelovens § 19 c, stk. 5.

Opgaven omhandler eleven og dennes overvejelser om valg af uddannelse/job. Opgaven skal tage udgangspunkt i elevens uddannelsesplan og de vejledningsaktiviteter (herunder brobygning og praktik), som eleven har deltaget i. Arbejdet med opgaven afsluttes i december måned.

Meddelelsesbog

Alle elever i folkeskolen fra 0. til 9. klasse skal have en meddelelsesbog, jf. folkeskolelovens § 13 b. Meddelelsesbogen er et værktøj, der skal understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole. så der er et fælles sigte for elevens læring og trivsel.

I Aabenraa Kommune benyttes EasyIQ's digitale platform til meddelelsesbogen på alle folkeskoler. Det er ikke et krav, at fri- og privatskoler udarbejder meddelelsesbøger for deres elever, da de er omfattet af friskoleloven.

Indholdet i meddelelsesbogen er få aktuelle fokuspunkter, som det pædagogiske personale ud fra en helhedsvurdering vurderer er væsentlige for at understøtte elevens faglige og alsidige udvikling. For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen også indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse. Skolen noterer elevens foreløbige overvejelser om uddannelse i 7. klasse. UU indsamler og registrerer fra 8. klasse elevens uddannelsesønske.

Indholdet i meddelelsesbogen skal udvides for elever, der er i udfordringer i forbindelse med deres skolegang. Det gælder, uanset om eleven er tilknyttet almen- eller specialområdet. I meddelelsesbogen skal der indgå information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at understøtte den enkelte elevs behov og udvikling. Elever i udfordringer i skolen dækker f.eks. over elever i faglige vanskeligheder, adfærdsmæssige udfordringer, mistroivsel samt udfordringer grundet høj begavelse m.v.

Særlige skole- eller vejledningsindsatser, der aftales med elev og forældre, skal ligeledes indgå i meddelelsesbogen. På den baggrund er det i Aabenraa Kommune besluttet, at identificeringen af elever med behov for særlig skole- og vejledningsindsats skal ske med udgangspunkt i meddelelsesbogen. Læs nærmere om særlige skole- og vejledningsindsatser og identificering af elever med behov for sådanne indsatser nedenfor.

Identificering af elever med behov for særlig skole- og vejledningsindsats

Den sammenhængende plan for vejledning skal, jf. §§ 5, stk. 3, nr. 4-6, og stk. 4, nr. 3-5 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, beskrive:

- hvordan og hvornår elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats identificeres,
- hvordan den kommunale ungeindsats inddrages i dialogen mellem eleven, forældremyndighedens indehaver og skolen om den enkelte elevs behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats, og
- på hvilken måde aftaler mellem eleven, forældremyndighedens indehaver og skolen om en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats bliver skriftliggjort.

Identificeringen af elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats i Aabenraa Kommune sker ud fra en vurdering af nedenstående fokuspunkter:

- Elevens faglige udvikling i dansk og matematik.
- Elevens alsidige udvikling i forhold til selvkontrol og samarbejdsfærdighed
- Elevens evt. udfordringer i forhold til ansvar for opgaver og handlinger, at arbejde selvstændigt og at møde til tiden.

- Elevens standpunktskarakterer sammenholdt med elevens (foreløbige) uddannelsesønske (fra 8. klasse).

Identificeringen af elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats skal som minimum ske på følgende tidspunkter:

- 7. klasse: ved udgangen af december med henblik på indsats fra starten af 8. klasse. Der afholdes evt. samtaler med elever, forældre og UU i perioden fra uge 4 og resten af skoleåret med henblik på aftaler om en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats for eleven. Samtaler med elever og forældre kan afvikles i eksisterende mødefora.
- 8. klasse: uge 2 med henblik på fortsat eller opstart af indsats. Der afholdes samtaler med elever, forældre og UU i perioden fra uge 4 og resten af skoleåret med henblik på aftaler om en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats for eleven.
- 9. klasse: senest inden udgangen af januar med henblik på indsats inden afgangsprøverne. Der afholdes samtaler med elever, forældre og UU om en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats for eleven ved behov i foråret.
- 10. klasse: inden udgangen af oktober med henblik på indsats inden afgangsprøverne. Der afholdes samtaler med elever, forældre og UU om en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats for eleven i december-januar.

Ovenstående tidspunkter er minimum for, hvornår der skal ske en identificering af elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats. Skolerne forholder sig løbende til de enkelte elevers udvikling, læring og trivsel, hvilket danner grundlag for en løbende vurdering af behov for særlige indsatser, herunder særlige skole- og vejledningsindsatser. For de elever, hvor der iværksættes en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats, vil være der en løbende opfølgning på indsatserne og løbende tilbagemeldinger til elever og forældre.

Identificeringen af elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats og opfølgning på indsatser kobles til arbejdet i skolernes lokale ressource teams.

Identificeringen af elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats med udgangspunkt i ovenstående foregår via meddelelsesbogen, hvor skriftlighed omkring aftaler mellem elev, forældre og skole om indsatser sikres. UU er repræsentant for den kommunale ungeindsats.

Indsamling og registrering af alle elevers uddannelsesønske

UU indsamler gennem individuelle samtaler med elever i 8., 9. og 10. klasse elevernes uddannelsesønske.

Særlig skole- og vejledningsindsats

De særlige skole- og vejledningsindsatser skal via støtte og vejledning til eleverne give dem de bedste forudsætninger for at vælge, påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. De særlige skole- og vejledningsindsatser for de enkelte elever planlægges ud fra en individuel vurdering af den enkelte elevs behov for støtte og vejledning og aftales med forældre, elev og UU, jf. afsnittet om identificering af elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats ovenfor.

Erhvervspraktik

Det er muligt at etablere praktikforløb fra 6. klasse, og elever i 8. og 9. klasse har ret til minimum en uges praktik på hver årgang, jf. folkeskolelovens § 9, stk. 3. I Aabenraa Kommune opfordres der til, at alle elever i 9. klasse benytter sig af retten til erhvervspraktik. Derfor organiseres erhvervspraktik i 9. klasse af UU, så alle elever på den enkelte skole er af sted samtidig. Dette muliggør også en koordineret og mere udbytterig forberedelse og efterbehandling af praktikken.

Hovedansvaret for praktiksøgning er hos elev og forældre. Elev og forældre kan søge råd og vejledning hos skolen og UU. Hvis eleven ikke kan eller vil deltage i erhvervspraktik, skal eleven modtage undervisning fra skolen.

Det er skolen, der sender elever i erhvervspraktik. Derfor står skolen som udgangspunkt også for forberedelse og efterbehandling af erhvervspraktikken. Dog introducerer UU til aktiviteten og står for det administrative arbejde i forhold til registrering m.m. Erhvervspraktik skal have et erhvervsafklarende sigte for, at eleven er forsikret via statens erstatningsordning.

Forberedelse

Skolen udarbejder procedure, tidsplan og materiale til brug for afvikling af praktik på egen skole. UU orienterer i den kollektive vejledning om praktik og proceduren herom. Der udleveres samtidig et "aftalepapir mellem elev, forældre og praktiksted".

Under praktikken

Læreren besøger eleven/praktikstedet. Skolen kan kontakte praktiksteder pr. telefon, hvis særlige forhold taler herfor, eller praktikstedet er beliggende uden for Aabenraa Kommune.

Efterbehandling

I forbindelse med efterbehandling af elevens praktikophold evaluerer læreren praktikopholdet i overensstemmelse med de formål og mål, den enkelte skole har udarbejdet i forhold til anvendelse af praktik som afklarende redskab til uddannelse og job.

UU har udarbejdet et undervisningsforløb, som skolerne kan benytte sig af i efterbehandlingen af erhvervspraktikken. UU er behjælpelig med at indgå i dette forløb.

Erhvervspraktik 10. klasse

Elever i 10. klasse skal deltage i brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv, jf. folkeskolelovens § 19 c. Eleverne er i praktik i forbindelse med obligatorisk brobygning i uge 47 og 48. Som udgangspunkt er eleverne en uge i brobygning og en uge i erhvervspraktik. Hvis eleven ikke kan eller vil deltage i erhvervspraktik, skal eleven modtage undervisning på skolen.

Forberedelse

Skolen udarbejder procedure, tidsplan og materiale til brug for afvikling af praktik på egen skole. UU orienterer i den kollektive vejledning om praktik og proceduren herom. Der udleveres samtidig et "aftalepapir mellem elev, forældre og praktiksted".

Under praktikken

Læreren besøger eleven/praktikstedet. Skolen kan kontakte praktiksteder pr. telefon, hvis særlige forhold taler herfor, eller praktikstedet er beliggende uden for Aabenraa Kommune.

Efterbehandling

I forbindelse med efterbehandling af elevens praktikophold og obligatorisk brobygning evaluerer læreren praktikopholdet og brobygningen. Dette gøres i arbejdet med elevernes obligatoriske OSO-opgave, som afvikles i december.

Særligt tilrettelagte forløb

Elever i 8.-10. klasse har mulighed for individuelle praktikker i op til sammenlagt 13 uger inden for et skoleår (inklusive praktikugen i 8. klasse), jf. folkeskolelovens §§ 9, stk. 4 og 33, stk. 4-7.

De individuelle praktikker aftales med den enkelte virksomhed, elev/forældre, skole og skolens UU-vejleder. Der udarbejdes en praktikseddel, og UU-vejlederen faciliterer praktikken.

Ofte er det uafklarede elever, der kan have glæde af ekstra praktikuger. Det kan ligeledes være skoletrætte elever, der ønsker at komme i praktik. Praktikkerne kan medvirke til, at eleven genfinder motivation til skolearbejdet ved at få større indsigt i et givent erhverv, som eleven interesserer sig for, blandt andet ved at eleven får øjnene op for, hvilke fag det kræver, at eleven arbejder ekstra med.

Juniormesterlære

Fra skoleåret 2025/26 har elever i 8. og 9. klasse kunnet vælge at komme i juniormesterlære. Fra skoleåret 2026/27 udbydes tilbuddet om juniormesterlære lokalt på de enkelte folkeskoler med overbygning (7.-9. klasse).

Med juniormesterlære får eleverne mulighed for at komme i praktik en-to dage om ugen, enten i en virksomhed eller i et praktisk undervisningsforløb på en erhvervsuddannelse, FGU eller ungdomsskole. Det er udgangspunktet, at eleven og forældrene selv finder en praktikplads og indgår en praktikaftale, som efterfølgende skal godkendes af skolelederen.

De resterende tre-fire dage om ugen har eleverne undervisning på folkeskolen, men i færre fag end normalt. Som minimum skal der være undervisning i dansk og matematik.

Elever i juniormesterlære indgår i de samme vejledningsaktiviteter, som resten af deres klasse. Det er fx undervisning i faget Uddannelse og job, introduktionskurser og kollektiv vejledning.

Ved afslutningen af undervisningen på 9. klassetrin afholdes en afsluttende evalueringssamtale samt folkeskolens afgangsprøve i dansk og matematik. Bestået afgangsprøve i dansk og matematik giver adgang til EUD-grundforløb. Optagelse på øvrige ungdomsuddannelser end EUD kræver en optagelsesprøve/samtale.

Juniormesterlære er omfattet af reglerne om frit skolevalg. Hvis en elev ikke ønsker at fortsætte i tilbuddet, kan eleven vende tilbage til det ordinære undervisningstilbud på distriktsskolen.

Uddannelsesaften

Alle elever og forældre i 8. klasse inviteres i oktober måned til uddannelsesaften. Her møder de repræsentanter for alle kommunens ungdomsuddannelser og får dermed inspiration til deres uddannelsesønske(r).

Åben virksomhed

UU inviterer i samarbejde med en række lokale virksomheder elever i 8., 9. og 10. klasse og deres forældre til fyraftensbesøg, hvor de kan møde lærlinge og virksomhedsledere. De præsenterer virksomheden, fortæller om hverdagen og uddannelsesmuligheder.

Åbent hus på ungdomsuddannelserne

UU har i en årrække haft aftale med ungdomsuddannelserne om åbent hus sidste lørdag i januar kl. 10-13. UU er repræsenteret på alle uddannelsesinstitutionerne og kan være behjælpelig med tilmelding til uddannelse og andet.

Business Aabenraas Karrieremesse

Business Aabenraa afholder hvert år en karrieremesse, hvor elever fra grundskolerne og ungdomsuddannelser samt studerende fra de videregående uddannelser kan møde lokale virksomheder og uddannelsesinstitutioner.

SkoleSkills

SkoleSkills er en konkurrence for 8. klasse, der skal introducere eleverne til de færdigheder, som de skal bruge på en erhvervsuddannelse. Det er erhvervsuddannelsesinstitutionerne, der forestår konkurrencen. Opgaverne er mange og meget forskellige, og det drejer sig om at kunne samarbejde og have hoved og hænder godt skruet godt på.

Skills-teamet fra erhvervsuddannelserne tager rundt på de enkelte skoler, hvor klasserne konkurrerer på tid. Det hurtigste hold af alle i Aabenraa Kommune deltager i finalen for DM i SkoleSkills. Vinderskolens 8. årgang inviteres med og får transport betalt af Skole og Undervisning.

Sammenhæng mellem undervisning og vejledning

Den sammenhængende plan for vejledning skal, jf. §§ 5, stk. 3, nr. 2 og stk. 4, nr. 1 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, beskrive, hvordan vejlednings- og undervisningsaktiviteter kædes sammen og integreres i undervisningens fag og emner.

Der er en række elementer, der bidrager til sammenkædningen af vejledning og undervisning og integreringen af vejledningsaktiviteter i undervisningen. Det obligatoriske emne uddannelse og job er et centralt element i den forbindelse. Arbejdet med og omkring uddannelse og job er nærmere beskrevet i et tidligere afsnit. Derudover foregår der på skolerne forberedelse og efterbehandling af de enkelte vejlednings-/uddannelsesforberedende aktiviteter såsom introduktionskurser, brobygning, erhvervspraktik, åbent hus på ungdomsuddannelserne og Business Aabenraas karrieremesse. Forberedelsen og efterbehandlingen kan ske i samarbejde med UU. Endelig arbejdes der i forskellige fag med emner og områder, som på forskellig vis bidrager til indblik i og refleksioner omkring fremtidige uddannelses- og jobmuligheder. Eksempelvis får eleverne i samfundsfag indblik i det danske arbejdsmarked og i matematik indblik i, hvordan matematik kan anvendes i praksis. Den enkelte skole planlægger, hvordan vejlednings-/uddannelsesforberedende aktiviteter konkret integreres i undervisningen.

Samarbejde med ungdomsuddannelser

Dialogmøde mellem grundskoler og ungdomsuddannelser

Kommunen er forpligtet til at arrangere et møde mellem repræsentanter for alle ungdomsuddannelser, grundskoler, FGU og udbydere af 10. klasse i kommunen, jf. § 12 d i lov om kommunal indsats for unge under 25 år. I Aabenraa Kommune afholdes et årligt

dialogmøde med deltagelse af ungdomsuddannelserne, FGU, ledere af kommunens overbygningsskoler og 10. klasse samt UU. Formålet med mødet er:

- at der overordnet gives en karakteristik af, hvad der kendetegner eleverne, der er overgået fra folkeskolen til ungdomsuddannelserne, og
- at have et læringsperspektiv på, at eleverne bliver så godt rustet som muligt både i forhold til at starte og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Uddannelsesråd Aabenraa

I Aabenraa Kommune er der etableret et uddannelsesråd, som er et forum for drøftelse af uddannelsesmæssige udfordringer, problemstillinger og muligheder i kommunen.

Uddannelsesrådet har bl.a. til opgave at fastholde og udvikle samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og Aabenraa Kommune med henblik på at understøtte et forpligtende fællesskab omkring uddannelse. Der er to årlige møder.

De faste medlemmer af Uddannelsesrådet er:

- ledelsesrepræsentanter for de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner,
- to repræsentanter for arbejdsmarkedets parter (en fra arbejdsgiversiden og en fra arbejdstagersiden),
- to repræsentanter for det politiske niveau i form af borgmesteren og formanden for Børne- og Undervisningsudvalget,
- direktør for Børn og Kultur,
- børne- og familiechef,
- skolechef,
- leder af UU og
- jobcenterchef.

Samarbejds møder UU og ungdomsuddannelserne

UU har følgende møder med ungdomsuddannelserne:

- to årlige fællesmøder mellem UU-vejledere og vejledere på uddannelsesinstitutionerne,
- to årlige møder mellem UU og lederne af ungdomsuddannelserne og
- to årlige samarbejds møder med læse-/SPS-vejledere med en repræsentant fra alle ungdomsuddannelser og en repræsentant fra UU.

Forældresamarbejde

Samarbejdet mellem skole og forældre er afgørende for elevernes udvikling, læring og trivsel. Dette gælder i høj grad også, når det gælder elevernes overvejelser og beslutninger omkring uddannelsesvalg. Derfor prioriteres samarbejde med og inddragelse af forældre i den forbindelse også højt i Aabenraa Kommune.

I starten af 7.-10. klasse afholdes forældremøder med deltagelse af UU. På disse møder orienterer skolerne i samarbejde med UU blandt andet om den sammenhængende plan for vejledning.

Særlige skole- og vejledningsindsatser aftales ud fra samtale mellem forældre, elev, skole og UU (se evt. afsnittet om identificering af elever med behov for en særlig skole- og vejledningsindsats). Som en del af denne proces er det centralt, at forældre og elever skal kunne gennemskue, hvorfor der tilbydes eller ikke tilbydes en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats.

Revidering af den sammenhængende plan for vejledning

Den sammenhængende plan for vejledning i Aabenraa Kommune gennemgås med henblik på evt. revidering minimum én gang årligt i første kvartal af lederne af kommunens overbygningsskoler og UU.

Aftale mellem folkeskoler og UU

Som tillæg til den sammenhængende plan for vejledning udarbejdes der et aftalepapir mellem folkeskoler og UU, som beskriver, hvordan elementerne i den sammenhængende plan for vejledning udmøntes i praksis.