



Kliplev Skole Strategi for implementering af

Folkeskolen i Aabenraa Kommune

-

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

2021 - 2025

Skole og Undervisning - januar 2023

Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025
”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

Seks strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervsmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregeringsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
Dansk 80 pct. Gn.snit 2014/2015- 2021/2022: 67,8% 2021/22: 66,1% Dansk dygtigste Gn.snit 2014/2015- 2021/2022: 6,6% 2021/22: 4,8% Dansk svageste Gn.snit 2014/2015- 2021/2022: 10,6% 2021/22: 4,8%	Sammenhæng og kontinuitet i børnenes skolegang Afvikling af læringssamtaler med undervisningspersonalet Alkalær READ-IT Bibliotek	Der arbejdes med "Den røde tråd" i dansk og matematik. Der er udarbejdet en læseplan for dansk på de forskellige klassetrin, samt for Indskoling og Mellemtrin. Der udarbejdes en læseplan for matematik på de forskellige klassetrin, samt for Indskoling og Mellemtrin. Læringssamtaler i skoleåret 2022/2023, med deltagelse af leder, vejledere og lærer, afvikles med udgangspunkt i frivillige og nationale tests i dansk og matematik med henblik på udarbejdelse af mål for undervisningen. Læringssamtaler mhp. opfølgning på resultater i Nationale Test, samt opfølgning på fokuspunkter. Undervisningen i Indskolingen er tilrettelagt efter ALKALÆR-systemet. ALKALÆR-systemer er individuelt undervisningsdifferentieret. Derved tilgodeses de tre grupper. Jf. mål 1 – 3. Ny børnehaveklasselærer forventes at uddanne i ALKALÆR-systemet. 1. og 2. klasse er tilmeldt Århus' Universitets læseprojekt READ-IT som er i tæt samarbejde med forældrene. Der arbejdes mod at forny skolens bibliotek og skabe en øget læselyst for børn på skolen.	Dansk 80 pct. 2022/23: 75% Dansk dygtigste 2022/23: 7% Dansk svageste 2022/23: 4%	Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

<u>Matematik 80 pct.</u> <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2021/2022:</u> <u>79,2%</u> 2021/22: 90,2% <u>Matematik dygtigste</u> <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2021/2022:</u> <u>10,0%</u> 2021/22: 4,9% <u>Matematik svageste</u> <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2021/2022: 8,3%</u> 2021/22: 0,0%	<u>Matematik:</u> Ekstra lærere på i enkelte timer Opladeren Opkvalificering	I enkelte timer er der 2 lærere på, for at styrke de svageste elever. Skolen har oprettet et tilbud – ”opladeren” – hvor børn får mulighed for at få hjælp til matematik og dansk. Matematiklærere tilbydes løbende relevante kurser og uddannelser, hvor det er muligt.	<u>Matematik 80 pct.</u> <u>2022/23: 90%</u> <u>Matematik dygtigste</u> <u>2022/23: 10%</u> <u>Matematik svageste</u> <u>2022/23: 0%</u>	

Mål 2:
Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
Klipleve Skole har elever fra 0-6 klasse. Klipleve Skole understøtter Aabenraa Kommunes indsats omkring tidlig tysk	Mere fokus på tysk	Tysk føres ned i 3. – 4. klasse. Der er tanker om at der fra skoleåret 2023/24 tilbydes tysk-undervisning i 2. klasse.	At vi fortsat får tilbagemeldinger fra Felsted Centralskole, som tilkendegiver at Eleverne fra Klipleve Skole er fagligt godt funderet i Tysk, når de kommer til Felsted Centralskole.	Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.
	Samarbejde over grænsen	Skolens ledelse har været på besøg i Tyskland og fået tilsagn fra en skole i Tyskland på at være venskabsskoler. Der er igangsat samarbejde over grænsen med Klubben og et fritidshjem i Tyskland. Ligeledes er der planlagt et besøg på Klipleve skole fra Tyskland – og et besøg hos venskabsskolen i Tyskland. Tysklærer på skolen er i dialog med venskabsskolen i Tyskland, hvor der arbejdes på at udvide samarbejdet til at omhandle besøg hos hinanden og deling/samarbejde om fag-opgaver.		
	Kompetenceudvikling	Kompetenceudvikling af tysklærer Tysklærer har afsluttet kompetenceudvikling i tysk Tysklærer deltager løbende i videreudvikling af tysk.		
	Lejrtur	Skolen har for første gang været på lejrskole i Tyskland og forventer at gøre det fremadrettet.		

Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<u>Segregeringsgrad?</u> <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2021/2022: 6,2%</u> 2021/22: 4,3%	Jf. Strategi for læring og trivsel Kliplev Skole Overgang fra børnehave til skole Tidlig forebyggende indsats Fleksibel ressourcetildeling Mellemform Ressourceteam	- Tidlig opsporing af børn med særlige behov. Deltagelse i møder i børnehaverne 1,5 år inden skolestart, for at kunne tilpasse ressourcerne i god tid. - Overdragelsesmøder - Udvidet forældreinddragelse - Tværfaglige samarbejdspartnere inddrages i relevante møder - Internt samarbejde: Inklusionsvejleder, AKT-vejleder, Læsevejleder, matematikvejleder og læringsvejleder. - Skolepædagoger og pædagogmedhjælpere i undervisningen i Indskoling - Trivselsteam som kan hjælpe børn som har brug for en særlig indsats - Fokus på klasserumsledelse og indretning af læringsmiljøet - Skolen har oprettet "Opladeren" som er en mellemform på Kliplev Skole. Målet er at børn der har det svært – socialt og fagligt – kan rummes, guides og hjælpes mod en god en dag på skolen. - Klasseteams kan få sparring og vejledning via vores tværprofessionelle team – så alle børn kan have en god dag.	<u>Segregeringsgrad</u> 2022/23: 4,6%	Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
0.-3. klasse Er du glad for din skole? Gn.snit 2014/2015- 2021/2022: 4,38% 2021/22: 4,56 Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne? Gn.snit 2014/2015- 2021/2022: 3,81% 2021/22: 4,00 Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen? Gn.snit 2014/2015- 2021/2022: 4,12% 2021/22: 4,35	Udeskole Fokus på udearealer Morgensamling med bevægelse Venskabsklasser Elevråd Involvering af børnene i beslutningsprocesserne Opladeren	Skolen er i proces med at definere udeskole på Kliplev Skole. Det er ønsket at børnene oplever læring uden for klasselokalet. Skolen opdaterer løbende udearealerne, så de er indbydende til leg og læring. Udearealerne har også til mål at ramme alle børn i deres interesser og ønsker således at børnene kan finde ro og trives i deres pauser. Hver mandag starter skolen op efter weekend, hvor skolens personale informerer om den kommende uge. Dette giver for mange børn ro og trykthed i, hvad den kommende uge bringer. Til sidst på morgensamlingen laves der bevægelse. Hele morgensamlingen er sat i værk af 6. classes børnene. Alle klasser har venskabsklasser, som følger hinanden gennem skolelivet på Kliplev skole, så alle kender nogen og nogle kender alle. Skoleleder deltager i elevrådene for at synliggøre skolens holdning til at eleverne får mere indflydelse på deres skoledag. Børnene bliver taget alvorligt når de bliver spurgt. Børnene er skolens brugere og derfor er det vigtigt at de bliver involveret i skolens indretning og ønsker hertil. Ligesom børnene også involveres i skolens at optimere skolens udeområder med gode bud etc. Alle børn skal have en god skoledag – også på Kliplev skole. Derfor er der fra skoleåret 2022/23 lavet en mellemform som vi kalder "Opladeren". Opladeren skal kunne rumme og støtte de børn der har brug for faglig og	0.-3. klasse Er du glad for din skole? 2022/23: 4,70 Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne? 2022/23: 4,30 Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen? 2022/23: 4,40	Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

4.-9. klasse Er du glad for din skole? <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2021/2022: 4,1</u> 2021/22 :4,29 Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det? <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2021/2022: 4,3</u> 2021/22 :4,49 Undervisningen giver mig lyst til at lære mere? <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2021/2022: 3,40</u> 2021/22 :3,44 Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro? <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2021/2022: 3,6</u> 2021/22 :3,76	Fælleskab – fælles tur	social støtte, for at de hurtigt kan vende tilbage til undervisningen. Skolen tror på at fællesskab er vigtigt – så meget at skolen hvert år laver en fællestur for at styrke sammenholdet og trivslen på skolen.	4.-9. klasse Er du glad for din skole? 2022/23: 4,30 Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det? 2022/23: 4,50 Undervisningen giver mig lyst til at lære mere? 2022/23: 3,60 Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro? 2022/23: 3,90	
--	-------------------------------	---	---	--

Er undervisningen kedelig? Gn.snit 2014/2015- 2021/2022: 3,0 2021/22 :3,37			Er undervisningen kedelig? 2022/23: 3,50	
Bevægelse Hvor tit bevæger du dig i timerne Gn.snit 2017/2018- 2021/2022 89,9% 2021/2022 94,1% Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret Gn.snit 2017/2018- 2021/2022 98,4% 2021/2022 98,4%	Bevægelse i skolen Bevægelse i undervisningen Udvikling	Som ovenfor skrevet, arbejder Kliplev Skole på at definere udeskole – på Kliplev skole. Skolen er i gang med at undersøge mulighederne for at lave undervisning udenfor – i bevægelse. Lærere på Kliplev skole bruger bevægelse i undervisningen og fællesrummene på skolen bruges flittigt. Lokalområdet er ligeledes inddraget i undervisningen. Der arbejdes på at optimere og inspirere til leg og bevægelse igennem indretning og fokus herpå.	Bevægelse Hvor tit bevæger du dig i timerne? 2022/2023?: 95% Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret 2022/2023?: 98,5%	
Bestyrelse og trivsel Hvordan arbejder skolen og skolens bestyrelse med at fremme trivsel	Inddragelse af elever Elevrådet	Skolen forsøger i videst mulig omfang at inddrage børnene i trivselsspørgsmålet. På baggrund af diskussioner og problemstillinger fremsat på bestyrelsesmøderne af elevrådet, handles der på diverse ønsker og betragtninger. Skoleleder deltager på elevrådets møder og elevrådets ønsker diskuteres åbent.	Bestyrelse og trivsel Der udarbejdes i 2023 et princip for trivsel i samråd med skolebestyrelsen og elevrådsrepræsentanterne.	

Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen 0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021- 2021/2022? 29,2% 2021/2022? 15,0% 2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021- 2021/2022? 31,1% 2021/2022? 18,3% 3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) Gn.snit	IT-vejleder Opdatering af IT Udstyr IT-struktur Brug af portaler Makerspace iPads Universitetsskolen	Vores serviceleder har fået tildelt opgaven som IT ansvarlig. Den IT ansvarlige står for at sikre at vores enheder er klar til brug og ved eventuelle problemer at kunne løse dem. Skolen påtænker at opdatere dele af skolens IT udstyr i budgetåret 2023. Nye interaktive skærme til udvalgte klasser er også i overvejelserne. I skoleåret 2022/23 arbejder vi målrettet mod at skabe en bedre og mere målsat IT struktur. Vi vil gerne opdatere vores enheder, brugerflade etc. Derfor besøger skoleleder og IT ansvarlig enkelte skoler i kommunen for at blive inspireret i det videre arbejde. Skolens personale instrueres i hvilke portaler der er tilgængelige og der har i forbindelse med opstarten på skoleåret været besøg, hvor der er talt ind i brugen af portalerne. Børnene på Kliplev skole er på besøg i Makerspace og Makerspace kommer på besøg på skolen. Målet er at give børnene færdigheder til at begå sig kritisk i forbindelse med IT og teknik. Skolen har sidste skoleår indkøbt iPads som er klar til brug. Skolen forventer at disse bruges mere i skoleåret 2022/23, da der er flere enheder til rådighed. Næsten alle medarbejdere på skolen har gennemført Universitetsskolen – med undtagelse af en. Dette forventes at have en indvirkning på brugen af IT.	0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2022/2023 - 30% 2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2022/2023 - 30% 3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) 2022/2023 - 45%	IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

2020/2021- 2021/2022? 43,1% 2021/2022? 40,0% 4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende) Gn.snit 2020/2021- 2021/2022? 25,0% 2021/2022? 17,7% 4.-9. klasse 1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021- 2021/2022? 34,3% 2021/2022? 43,1% 2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende) Gn.snit			4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende) 2022/2023 – 25% 4.-9. klasse 1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for? (kritisk og analytisk) 2022/2023 – 45% 2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende) 2022/2023 – 85,5%	
---	--	--	--	--

2020/2021- 2021/2022? 83,8% 2021/2022? 85,0% 3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021- 2021/2022? 55,9% 2021/2022? 58,6% 4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021- 2021/2022? 37,0% 2021/2022? 40,0%			3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ) 2022/2023 – 60% 4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) 2022/2023 – 45%	
---	--	--	--	--

Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
Bæredygtig udvikling Kliplev Skole ønsker blandt eleverne at skabe forståelse for Bæredygtig udvikling gennem arbejdet med FN's verdensmål	Forløb om enkelte eller flere mål gennemføres i løbet af skoleåret. Affaldssortering Sensorer på vandhaner Lokale varer	Afholdelse af pædagogiske møder med henblik på at inspirere og videns dele om arbejdet med bæredygtig udvikling. Der lægges vægt på, at arbejdet med emnet skal vokse nedefra. Skolen har påbegyndt affaldssortering, som fungerer rigtigt godt. Børnene oplæres i at sortere affald og hvordan det skal adskilles. Målet er at reducere vandforbruget på skolen – ved hjælp af sensorer på vandhanerne. Vi er påbegyndt arbejdet med en køkkenhave, hvor radisser og andet grønt bliver dyrket og senere brugt i undervisningen; fra jord til bord.	Bæredygtig udvikling At eleverne får kendskab til bæredygtig udvikling, som kan ende ud i elevproducerede produkter.	Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.