

Eksempel på lokal model for brug af overgangspædagoger

Nedenstående er et eksempel på en lokal model for brug af overgangspædagoger, som alle folkeskoler i Aabenraa Kommune skal udarbejde, jf. 'Overgang og sammenhæng mellem dagtilbud og skole'.

Formål:

Overgangspædagoger ansættes for at hjælpe til med at gøre overgangene i og omkring indskolingen lettere for børnene. Overgangspædagogerne har et særligt fokus på de børn, der kan have særlige behov socialt og indlæringsmæssigt.

For at tilgodese dette planlægger vi følgende:

- Overgangspædagogerne skal gå på tværs af årgangen og have indblik i alle klasserne på 0. årgang. Derfor vil de i opstarten være i klasserne i en fast turnus.
- Efter opstarten vil overgangspædagogerne skulle fordele sig på 0. årgang, efter hvor der er størst aktuelt behov, og ellers efter aftaler.
- Overgangspædagogerne vil, ligeledes i en fastlagt turnus, være med på 1. årgang og hjælpe trivselsvejleder på årgangen.
- Overgangspædagogerne skal lette overgangen til skolens SFO ved at have nogle faste vagter i SFO.
- Overgangspædagogerne skal kendes ude i skolens fast tilknyttede børnehaver. Dette gøres ved fastlagte besøgsdage (se skema nederst). Besøg i børnehaverne ligger placeret med 2 dage i april og 4 dage i maj/juni. Formål er at observere børnegruppen, der skal til skolen, skabe relation til børn og forældre samt samle informationer om, hvordan skolen bedst tager imod og skaber rammen for de kommende elever.

Organisering:

- Rollen som overgangspædagoger er fordelt på fire medarbejdere.
 - Der er etableret et fælles arbejdsrum.
 - Mødetid fastlagt – fælles opstart på dagen for at kunne koordinere
 - Oprettes som selvstændig gruppe i AULA.
 - Tilknyttes mødestruktur for 0. årgangsteamet (klasseteammøder og årgangsteammøder), så der kan afholdes møder med hinanden, men også hver især.
 - Oprettes som selvstændig supervisionsgruppe til det kommende skoleår.
 - Indkaldes til overleveringsmøder med børnehaverne samt til informationsmøde for forældre.
-
- Planlægge holdfordelingsdage, hvor børnehaveklasseledere, koordinator og overgangspædagogerne samarbejder om at fordele eleverne på "klasser"
 - Møder med koordinator (i forhold til SFO-opgaven) hver tirsdag i 10 frikvarteret
 - Møder med trivselsteam, hvor snitflader med trivselsteamet aftales
 - Overgangspædagogerne tildeles mentorer blandt det eksisterende personale.

Opgaver:

- Fra 1.3-26.6, fra uge 10 til og med uge 26
- Besøg i børnehaver, som der modtages flest børn fra (2 dage i april + 4 dage i maj og juni).
- Tilknytning klasser på 0. årgang og 1. årgang sker i et rul for at få indsigt i alle klasser. Det evalueres inden sommerferien, hvem der går med op på 1. årgang for at hjælpe til i det nye skoleår.
- Tilsyn: Tilsyn 1. årgang (09:45-10:15) efter skema lavet af koordinator
- SFO: Skema for overgang til SFO laves af koordinator

Uge	Medarbejder 1	Medarbejder 2	Medarbejder 3	Medarbejder 4
10	Svæver*	0.a	0.b	0.c
11	Svæver	0.b	0.c	0.a
12	Svæver	0.c	0.a	0.b
13 Emneuge	Svæver	Svæver	Svæver	Svæver
14	Påske			
15 (Over- levering med bh. tir. og ons.)	1. årgang**	Svæver	Svæver	Svæver
16	Svæver	1. årgang	Børnehave 1 Man+tir Svæver resten af ugen	Børnehave 2 Ons.+tor. Svæver resten af ugen
17	Børnehave 3 Man. + tir. Svæver resten af ugen	Børnehave 4 ons. og tor. Svæver resten af ugen	1. årgang	Svæver
18	Svæver	Børnehave 5 man. og tir. Svæver resten af ugen	Svæver	1. årgang
19	1. årgang	Svæver	Svæver	Svæver
20	Børnehave 3 Man. - tor. Forberedelse fredag	1. årgang	Svæver	Svæver

21	Svæver	Børnehave 4 man.- tor. Forberedelse fredag	1. årgang	Svæver
22	Svæver	Svæver	Børnehave 1 Man-tor Forberedelse fredag	1. årgang
23	1. årgang	Svæver	Svæver	Børnehave 2 Man-tor. Forberedelse fredag
24 Informations- dag for forældre og elever d. 4/6	Svæver	Børnehave 4 man.- tor. Fredag forberedelse	1. årgang	Svæver
25 Lille skoledag ons. d. 17/6	Svæver	1.årg. Deltage i lille skoledag på 0. årg.	Svæver	Svæver
26	Svæver	Svæver	Svæver	1. årgang

*Svæveropgaven er at fordele sig efter, hvor der er behov.

**på 1. årgang fordeles opgaverne sammen med trivselsvejleder.