



It og digitalisering i dagtilbud

– målrettet dagtilbud for 3-årige
og frem til skolestart

Forord

I 2020 fik Aabenraa Kommune sin første strategi for arbejdet med it og digitalisering på dagtilbudsområdet. Strategien skulle igangsætte den digitale udvikling i kommunens dagtilbud – og give en retning for, hvordan det pædagogiske personale skulle inddrage digitale redskaber i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Meget er sket siden 2020; ny teknologi og nye digitale løsninger ser til stadighed dagens lys og digitale løsninger er efterhånden blevet en integreret del af mange menneskers hverdag – også vores børns hverdag. Særligt børns brug af teknologi og digitale løsninger har været genstand for opmærksomhed og debat de seneste år – og 7. maj 2024 vedtog Folketinget en ændring af dagtilbudsloven med det formål at rammesætte brugen af digitale redskaber i dagtilbud.

Som følge af lovændringen er Aabenraa Kommunes strategi for arbejdet med it og digitalisering på dagtilbudsområdet blevet justeret. Den justerede strategi *It og digitalisering i dagtilbud – målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart* har til formål at sætte retning for, hvordan teknologi og digitale redskaber kan inddrages i det pædagogiske arbejde på en måde, der understøtter børns trivsel, læring og udvikling, nysgerrighed og kreativitet.

I Aabenraa Kommune ønsker vi fortsat at ruste de yngste borgere til en fremtid, hvor teknologi og digitale løsninger er et vilkår. *It og digitalisering i dagtilbud – målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart* skal derfor bidrage til, at børn i dagtilbuddene ikke kun lærer at bruge teknologi, men også bliver klædt på til at kunne begå sig etisk, kritisk, reflektivt og ansvarligt i en teknologisk og digital verden.

Med It og digitalisering i dagtilbud – målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart lægger vi vægt på, at brugen af teknologi og digitale redskaber ikke er et mål i sig selv, men et supplement til de pædagogiske processer, der fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Teknologi og digitale redskaber skal anvendes med omtanke – og på en måde som bringer merværdi til arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan.

Vores børn skal møde et dagtilbud, hvor de i fællesskab med andre børn – og sammen med nærværende medarbejdere kan tilegne sig teknologisk forståelse, viden og kompetencer, og hvor de kan få udvidet deres kendskab til teknologi og digitale redskaber. Vores børn skal opleve, at teknologi og digitale redskaber kan bruges på en aktiv, legende og kreativ måde. Det handler ikke om de enkelte teknologier eller digitale redskaber men om, hvordan de anvendes.

I Aabenraa Kommune ønsker vi, at forskellige former for teknologi og digitale redskaber skal anvendes på en meningsfuld og faglig velfunderet måde – og på en måde, som bidrager positivt til de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddene.

Med afsæt i Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik *Sund Opvækst* er det ønsket, at *It og digitalisering i dagtilbud – målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart* skal understøtte Aabenraa Kommunes mission om at udvikle gode børnefællesskaber, hvor alle børn får de bedste betingelser for at lære, udvikle sig og trives, og hvor alle børn kan udfolde deres potentialer og udvikle livsduelighed.

Venlig hilsen

Rasmus Elkjær Larsen

Formand for

Børne- og Uddannelsesudvalget

Hvorfor skal dagtilbud have en ramme for arbejdet med it og digitalisering?

Danmark er i dag blandt de mest digitaliserede lande i Europa.

Digitaliseringen har sat sine spor i alle dele af samfundet; vi oplever ny teknologi og digitale løsninger både på arbejdet, i privatlivet og i fritiden. Den digitale og teknologiske udvikling har allerede betydet, at mange borgere – børn og unge såvel som ældre – har tilegnet sig helt nye færdigheder. Udvikling af ny teknologi og digitale løsninger fortsætter – hvilket betyder, at der hele tiden stilles krav til vores teknologiske

og digitale forståelse, viden, færdigheder og kompetencer.

Jf. dagtilbudsloven skal dagtilbud fremme alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Set i lyset af, at Danmark er et af de mest digitaliserede lande i Europa, spiller dagtilbud derfor en vigtig rolle i forhold til at forberede børn til at blive borgere i et samfund, hvor ny teknologi og digitale løsninger til stadighed sætter rammen om deres liv.



Børn dannes i mødet med verden og i mødet med sig selv. I dag er teknologien en del af børnenes møde med og kommunikation med verden. Teknologi er en forlænget blyant og tegneblok. Det er et værktøj, som er knyttet til barnets mulighed for at udtrykke sig.

– Mari-Ann Letnes, lektor og ph.d., Norges naturvitenskapelige universitet

Det vil vi lykkes med

It og digitalisering i dagtilbud – målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart tager afsæt i dagtilbudsloven og Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik *Sund Opvækst*.

Sund Opvækst sætter rammen for, hvordan vi i Aabenraa Kommune vil understøtte Det Gode Liv for børn, unge og deres familier. Centralt for Det Gode Liv er dét at være del af et fællesskab. I Aabenraa Kommune ønsker vi, at alle børn skal opleve, at de er del af et inkluderende fællesskab med fokus på læring, udvikling og trivsel. De fællesskaber, som børn og unge vokser op i – i familien, dagtilbud, skole og fritid – er afgørende for det gode børneliv og for udvikling af livsduelighed.

Livsduelighed handler også om at kunne begå sig i en teknologisk og digital verden.

It og digitalisering i dagtilbud – målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart skal derfor rammesætte, hvordan dagtilbud i Aabenraa Kommune kan arbejde

med teknologi og digitale løsninger i børnehøjde, så alle børn, uanset baggrund og forudsætninger, får kendskab til – og lige adgang til forskellige teknologier og digitale løsninger. I Aabenraa Kommune ønsker vi, at alle børn uanset baggrund og forudsætninger får mulighed for at udvikle viden, færdigheder og kompetencer, der kan ruste dem til en fremtid, hvor teknologi og digitale løsninger er et vilkår.

Med *It og digitalisering i dagtilbud – målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart* sætter vi rammen for, hvordan inddragelsen af teknologi og digitale redskaber kan ske på en måde, som er i overensstemmelse med lovgivning og anbefalinger på dagtilbudsområdet – og som samtidig understøtter, at børn kan udvikle en kritisk og balanceret tilgang til brugen af teknologi og digitale redskaber.

Strategien er målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart.

Tre målsætninger for arbejdet med **teknologi og digitale redskaber i dagtilbud**

1

Pædagogikken skal være i centrum

Pædagogikken i vores dagtilbud skal passe til den tid, vi lever i. Teknologi og digitale løsninger præger den tid vi lever i – og giver os mange muligheder, men det er vigtigt, at vi anvender teknologi og digitale redskaber i dagtilbud med omtanke.

Når teknologien og digitale redskaber inddrages i den pædagogiske praksis i vores dagtilbud, skal det derfor altid ske på en faglig velbegrundet måde. Teknologi og digitale redskaber inddrages, når det på en relevant og meningsfuld måde kan understøtte arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan – og bringe merværdi til børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Teknologi og digitale redskaber skal anvendes sammen med nærværende voksne og på en måde, som styrker børnefællesskaberne og det enkelte barns deltagelsesmuligheder.

Medarbejderne i dagtilbud spiller en vigtig rolle i udviklingen af børns teknologiske og digitale forståelse, viden, færdigheder og kompetencer. Når teknologi og digitale løsninger inddrages i den pædagogiske praksis, skal det altid ske i et samspil, hvor medarbejdere og børn sammen går på opdagelse i teknologiens verden. Anvendelsen af teknologi og digitale løsninger skal altid ske med afsæt i en legende, nysgerrig og eksperimenterende tilgang til læring, hvor medarbejderne inviterer børn til at være aktivt deltagende, kreative og medskabende – ikke passivt forbrugende.

2

Teknologi og digitale redskaber – mere end bare en skærm

Børns skærmtid er ofte genstand for debat. Børns brug af skærme bliver ofte forbundet med passiv aktivitet, hvor børnene sidder alene og lader sig underholde. Teknologier og digitale redskaber er mere end en skærm – og kan meget mere end kun invitere til passiv underholdning. Når dagtilbuddene i Aabenraa Kommune inddrager teknologier og digitale redskaber i den pædagogiske praksis, er det altid med blik for, at aktiviteten skal bidrage til at udvide børnenes forståelse for, brugen af og viden om teknologier og digitale redskaber; at det kan mere end passiv underholdning. Aktiviteter og leg med teknologier og digitale redskaber skal derfor altid bidrage til børns udvikling og læring, til bevægelse, fællesskabsaktiviteter, kreativitet samt til at udvikle børns digitale dømmekraft og teknologiforståelse.

Ikke alle børn har adgang – og kendskab til teknologier og digitale redskaber i hjemmet; når forskellige former for teknologi og digitale redskaber inddrages i den pædagogiske praksis, sker det derfor også med det sigte at mindske uligheden i børns teknologiforståelse.

Vi forstår teknologier og digitale redskaber som både tablet og mobiltelefoner men også robotter, digitale mikroskoper, action-kamera, interaktive gulve osv.

3

Udvikling af digital dømmekraft og teknologiforståelse – sammen med forældrene

Når børn anvender forskellige teknologier og digitale løsninger, er det vigtigt, at de bliver støttet og vejledt, så de beskyttes mod negative oplevelser, så de lærer at forholde sig kritisk til det indhold, de møder, og være kreativt skabende med teknologier og digitale redskaber gennem leg og eksperimenter. Dette forudsætter engagerede og nærværende voksne – både i dagtilbuddet og hjemme.

I Aabenraa Kommune ser vi det som et fælles ansvar at give børnene de bedste forudsætninger for at træde ud i en teknologisk og digital verden. Udviklingen af børns digitale dømmekraft og teknologiforståelse sker derfor i dialog og samarbejde mellem dagtilbud og forældre.

Når teknologier og digitale redskaber inddrages i den pædagogiske praksis, sker det altid på en faglig velbegrundet måde; dette formidles til forældrene som en del af det daglige forældresamarbejde.

Medarbejderne i dagtilbud har viden om børns udvikling og om, hvordan teknologi og digitale redskaber kan bringe merværdi til børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Medarbejderne i dagtilbud kan derfor gå foran – og inspirere forældre til, hvordan de sammen med deres barn kan være nysgerrige og gå på opdagelse i teknologiernes mange muligheder, og hvordan de sammen med deres barn kan bruge digitale redskaber på en legende, kreativ og aktiv måde.

Kolofon

Udgiver

Aaabenraa Kommune
Dagtilbud, Børn og Kultur
Tinglev Midt 2, 6360 Tinglev

2024

Design

Agger Grafisk Design

Publikationen findes også digitalt på:

[aaabenraa.dk/borger/boern-og-familie/dagtilbud/
samarbejde-paa-tvaers/it-og-digitalisering-i-dagtilbud](https://aaabenraa.dk/borger/boern-og-familie/dagtilbud/samarbejde-paa-tvaers/it-og-digitalisering-i-dagtilbud)



