



**Sammen om det gode børne-,
unge- og familieliv**

Forord

Du sidder nu med Aabenraa Kommunes sammenhængende, børne-, unge- og familierpolitik. En politik, vi har valgt at kalde "Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv".

I Aabenraa Kommunes udviklingsstrategi 2035 "Det Gode Liv" er kommunens mission: "I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen". Vi vil skabe det gode børne- og ungeliv sammen med børnene, de unge og deres familier. Og med alle de andre parter i og udenfor kommunen, der kan og vil bidrage til det gode liv for børn, unge og deres familier.

Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv er den fælles, tværgående politik for børne- og ungeområdet i Aabenraa Kommune, herunder blandt andet dagtilbud, skoler og det specialiserede børneområde.

Politikken sætter en fælles retning med tre stærke ambitioner for det gode liv for alle børn og unge i Aabenraa Kommune. Et børne- og ungeliv med gode fællesskaber, med læring og trivsel og med mod på nutid og fremtid hos børn og unge. Og et liv, hvor samarbejde danner grundlaget for, at børnene, de unge og deres familier oplever helhed og sammenhæng.

Et hverdagsliv med gode fællesskaber er en vigtig del af et godt børne- og ungeliv. I Aabenraa Kommune ønsker vi derfor, at alle vores børn og unge skal opleve, at de kan indgå i gode fællesskaber. Hvor de har plads til at udfolde deres potentialer, hvor de mødes med positive forventninger, og hvor der er støtte, når der er brug for det. Kort sagt: Fællesskaber, hvor de sammen med andre børn og unge lærer, udvikler sig og trives.

Mange har bidraget til tilblivelsen af denne politik. Det takker vi for og ser frem til et fortsat godt samarbejde om det gode liv for børn, unge og deres familier i Aabenraa Kommune.

Jan Riber Jakobsen
Borgmester

Rasmus Elkjær Larsen
Formand for Børne-
og Uddannelsesudvalget

Vores vision og fælles børne- og ungesyn

Udgangspunktet for *Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv* er Aabenraa Kommunes mission om at skabe Det Gode Liv sammen med borgerne. For det gode liv for børn, unge og deres familier er noget, vi vil og skal skabe sammen. Først og fremmest sammen med børnene og de unge og deres forældre og familier. Men også med alle de andre parter i og udenfor kommunen, der kan og vil bidrage til, at børn og unge får de bedste muligheder for det gode liv – nu og i fremtiden. For eksempel lokale uddannelsesinstitutioner og virksomheder, kulturinstitutioner, frivillige organisationer og foreninger.

Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv favner alle børn, unge og familier i Aabenraa Kommune. Politikken bygger på internationale konventioner (såsom Salamaca-erklæringen og FN's Børne- og Handicapkonventioner) og national lovgivning, ligesom den hænger sammen med kommunens øvrige politikker og strategier.

Vores vision er et godt liv for alle børn og unge, hvor de kan indgå i gode fællesskaber, og hvor de lærer, udvikler sig og trives, så de kan udvikle livsduelighed og udfolde deres potentialer. Et børne- og ungeliv, hvor børn og unge både er og bliver til nogen og til noget – i fællesskab med andre.

Sammen med visionen har vi formuleret vores børne- og ungesyn, der sætter retningen for vores tilgang til arbejdet med børn og unge:

Alle børn og unge har værdi i sig selv. De har alle styrker, ressourcer og potentialer, som de skal støttes i at udvikle af nære og ansvarlige voksne, der møder dem med respekt, anerkendelse og positive forventninger. Forældrene er de vigtigste voksne i børns og unges liv, og det er som udgangspunkt altid forældrene, der har ansvaret for deres barn.

Til sammen udgør dette rammen for politikken, som udfoldes i tre ambitioner:



Ambition: Hverdagsliv og gode fællesskaber

Sammen om et børne- og ungeliv med gode fællesskaber

Gode fællesskaber er en vigtig del af et godt børne- og ungeliv.

Fællesskaber spiller en afgørende rolle i børns og unges læring, udvikling og trivsel. Vi har derfor fokus på, at der er deltagelsesmuligheder i fællesskaber for alle børn og unge, og at børn og unge klædes på, så de kan indgå i og bidrage til forskellige fællesskaber og møde andre med respekt, ligeværd og hensyntagen.

Voksne har et ansvar for at understøtte børns og unges deltagelsesmuligheder og at skabe rammerne for gode fællesskaber og relationer sammen med børnene og de unge.

At indgå i gode fællesskaber bidrager til børns og unges livsduelighed. Både igennem de oplevelser og erfaringer, fællesskaber giver, og de kompetencer, børn og unge opøver ved at indgå i fællesskaber. Disse oplevelser, erfaringer og kompetencer danner også grundlag for senere i livet at kunne deltage i voksenlivets fællesskaber. Ligesom de er med til at klæde børn og unge på til at deltage aktivt i et

demokratisk samfund med respekt og forståelse for andre og vished om rettigheder og pligter.

Fællesskaber udgør en stor del af børns og unges hverdagsliv i dagtilbud, skole, familien, fritidslivet og andre steder. Et hverdagsliv, der er fuldstændigt centralt i børns og unges liv. Derfor har vi fokus på, at børns og unges hverdagsliv skal være udgangspunktet, når de har brug for ekstra hjælp og støtte.

Vi tror på, at det er bedst for alle børns og unges læring, udvikling og trivsel, at alle indgår i gode fællesskaber så tæt som muligt på hverdagslivet og vennerne i deres lokalområde. Og derfor også så tæt som muligt på de almene fællesskaber i deres dagtilbud, skole og fritidsliv.

DERFOR VIL VI

- Tage udgangspunkt i børns og unges hverdagsliv, når vi træder til med hjælp og støtte, så tæt på de almene fællesskaber som muligt.
- Skabe rammer for udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.
- Hjælpe og støtte børn og unge i at kunne indgå i gode fællesskaber.



Ambition: Læring og trivsel

Sammen om et børne- og ungeliv, der giver mod på nutid og fremtid

Vi tror på alle børns og unges udviklingsmuligheder og potentialer. Og vi tror på, at børn og unge skal have lige muligheder for at udforske og udfolde disse udviklingsmuligheder og potentialer. Her er det afgørende, at børn og unge møder udviklende rammer og relevante og realistiske udfordringer. Et miljø, der danner grundlag for leg, læring, trivsel og udvikling.

Læring og udvikling gennem passende udfordringer bidrager til, at børn og unge får oplevelsen af at være kompetente – at kunne mestre. Vi ønsker, at børn og unge oplever, at de kan mestre både de muligheder og udfordringer, som livet byder på. En oplevelse af, at de fejl og nederlag, som er en uundgåelig del af livet, ikke er definerende for, hvem de er og vil blive, men blot skridt på vejen mod et godt voksenliv, hvor de fortsat kan lære, udvikle sig og trives.

For at børn og unge kan lære, udvikle sig og trives er det afgørende, at de mødes af nærværende, engagerede og ansvarlige voksne. Samtidig skal vi have blik for de børn og unge, som har brug for en ekstra hjælpende hånd og sætte tidligt ind med en forebyggende indsats, inden problemer vokser sig store. Eller i bedste fald, inden de overhovedet opstår.

Vi tror på, at det ikke er det enkelte barn eller unge, der i sig selv er et problem. Derfor skal vores indsatser så vidt muligt målrettes det omgivende miljø og fællesskabet.

DERFOR VIL VI

- Skabe varierede læringsmiljøer af høj kvalitet, som giver grundlag for læring, udvikling og trivsel hos alle børn og unge.
- Arbejde systematisk med tidlig opsporing og forebyggelse.
- Have fokus på fællesskabet og miljøerne omkring børn og unge i vores indsatser og tiltag.



Ambition: Helhed og sammenhæng

Samarbejde om det gode børne-, unge- og familieliv

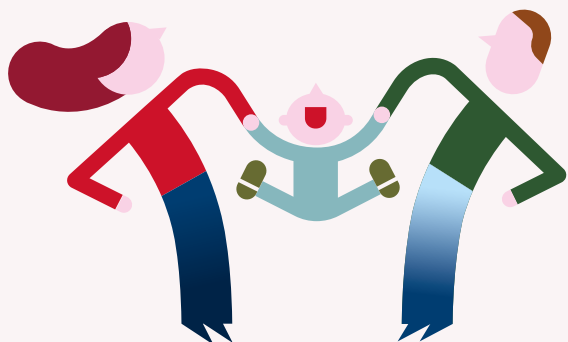
Vi vil sammen med børn, unge og deres familier skabe det gode børne-, unge- og familieliv. Vi vil inddrage børn og unge, så de oplever indflydelse på deres liv og forhold. Derfor er det vigtigt, at de mødes af voksne, der lytter og tager deres perspektiver alvorligt. Dette er også med til at give dem kompetencer til at deltage aktivt i et demokratisk samfund, hvor de både kan tage stilling og bruge deres stemme, og hvor de kan lytte til andre.

Udgangspunktet for vores samarbejde med familierne er, at forældrene er de vigtigste voksne i

børns og unges liv, og at det som udgangspunkt altid er forældrene, der har ansvaret. Derfor er samarbejdet med forældrene altafgørende for, at vi sammen kan skabe de bedste forudsætninger for børns og unges læring, udvikling, trivsel og deltagelse i fællesskaberne. Vi har i samarbejdet fokus på de ressourcer, der er hos forældrene og i netværket omkring barnet. I tilfælde, hvor forældrenes ressourcer ikke matcher barnets eller den unges behov, må vi supplere og udvikle forældrenes kompetencer med udgangspunkt i de ressourcer, der findes i familien og netværket.

Vi samarbejder også med frivillige organisationer, foreninger, kulturinstitutioner, lokale uddannelsesinstitutioner og virksomheder og alle andre, der kan og vil bidrage til det gode liv for børn, unge og deres familier.

Samarbejde er afgørende for, at børn, unge og deres familier oplever sammenhæng, herunder gode, trygge og sammenhængende overgange, både når de starter på et nyt kapitel i deres liv, og når de i hverdagen skifter mellem dagtilbud eller skole, fritid og hjem.



DERFOR VIL VI

- Tage udgangspunkt i et børne- og ungeperspektiv i vores arbejde og inddrage børn og unge aktivt omkring deres læring, udvikling og trivsel.
- Insistere på et forpligtende samarbejde med forældre og andre vigtige voksne.
- Arbejde ud fra et helhedsperspektiv, der skal sikre, at der er helhed og sammenhæng i vores indsats for det enkelte barn og den enkelte unge i samarbejde med familierne.
- Være åbne og bidrage til udviklingen af det brede samarbejde med eksterne parter, der kan og vil bidrage til det gode liv for børn, unge og deres familier.

Sådan vil vi arbejde med politikken

Fælles retning. *Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv* sætter som Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik en fælles retning for arbejdet på og med hele 0-18-års området i kommunen. Politikkens vision, fælles børne- og ungesyn og tre ambitioner viser, hvor vi vil hen.

I fællesskab. Politikken vil blandt andet blive omsat via strategier og i arbejdet med andre centrale dokumenter, herunder som en naturlig del af Aabenraa Kommunes dialogbaserede aftalestyring og institutionsaftaler med de enkelte institutioner. For at politikken giver værdi, skal den omsættes til praksis, så den kan ses og mærkes hos børn, unge og deres familier. Fællesskaber, samarbejde og sammenhæng er centrale dele af politikken. Og for at vi kan lykkes med politikken, skal den netop omsættes i fællesskab. På tværs i kommunen og i samarbejde med alle relevante eksterne parter. Og selvfølgelig i samarbejde med børnene og de unge og deres forældre og familier.

KOLOFON

Udgiver

Aabenraa Kommune
Børn og Kultur
Tinglev Midt 2, 6360 Tinglev
www.aabenraa.dk

Design

Agger Grafisk Design

Forsidefoto

iStock

Illustrationer

Knud Andersen

Publikationen findes også digitalt på:
<https://aabenraa.dk/politik-og-dialog/politikker/familie-boern-og-unge>

