

Læseevaluering – **indskoling** (opdateret sept. 2022)

Med anbefalinger fra PLF Læsning i alle fag - et Professionelt Lærings Fællesskab for læsevejledere

Klassetrin Test- tidspunkt	Obligatoriske test	Bemærkninger og anbefalinger	Forslag til tidlig og øvrig indsats	Inddragelse af PPR/læsekonsulent
Dagtilbud	Sprogvurdering 3 – 6 Alle 3-årige og 5-årige	Barnets sproglige udvikling kan følges i "Hjernen og hjertet" (Rambøll) fra dagtilbud til og med 0. klasse.		Tale-høre-konsulent kan inddrages ved behov for særlig fokuseret indsats, rød kategori.
0. klasse September - oktober Slutningen af 0. klasse/beg. af 1. klasse	Sprogvurdering 3 - 6 Klassetest Risikotest for ordblindhed tages i slutningen af 0. klasse eller i begyndelsen af 1. klasse Der udvikles i uvm-regi et klasse-screeningsværktøj til udvælgelse af de elever, der bør testes med Risikotesten. Indtil den udkommer, kan følg. kriterier anvendes ift.,	Børn, der lander i rød kategori, sprogvurderes med den individuelle test. For at se alle børns progression fra efterår til forår er det en god ide at gentage Sprogvurdering 3 - 6 i foråret. Se også: Vejledningen til Risikotest for ordblindhed: file:///P:/Downloads/220620-vejledning-til-risikotest-for-ordblindhed%20(2).pdf Vigtigt for alle børn: Fokus på ordforråd og ordforståelse i tale-læse-skrive-lytte aktiviteter	Særlig opmærksomhed på børn i rød kategori eller børn i risiko for at udvikle ordblindhed. Iværksættelse af særlige og differentierede indsatser fx: Et fonologisk læse-staveløft , der styrker barnets vej til at blive fortrolig med: <ul style="list-style-type: none"> bogstavernes navn, form og standardlyd at danne lydsyntese i med- og afkodning (børnestavning og læsning) af korte lydrette ord Se også: Virkningsfulde pædagogiske greb, når afkodningsvanskeligheder skal forebygges: https://emu.dk/sites/default/files/2021-03/vidensnotat%20viden%20om%20forebyggelses%20af%20afkodningsvanskeligheder.pdf	Ved tegn på læsevanskeligheder kan læsekonsulenten inddrages og yde vejledning, rådgivning, sparring, fx til vurdering af testresultater, udarbejdelse af anbefalinger og forslag til indsatsområder m.m. Vejledningen kan være på elev- og på klasseniveau samt ydes til det pædagogiske personale på en skole, til andre fagpersoner og til forældre.

	<p>hvilke børn, der bør risikotestes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn med ordblinde forældre • Sprogvurderingen 3 – 6 (elever i rød kategori) • Fra selve Risikotesten: Højtlesning af Elbros lister med 30 rigtige ord (kan barnet læse 5 rigtige, går man ikke videre) • Observationer ift., om barnet er udfordret med at lære de 3 alfabeter og med at lave lydsyntese 			
<p>1. klasse</p> <p>Marts/april</p> <p>Slutningen af 1. klasse</p>	<p>Ordlæseprøve 1 Hogrefe - klassetest</p> <p>Opfølgning på Risikotesten Børn, som blev risikotestet i 0./1. klasse</p>	<p>PLF Læsning i alle fag anbefaler, at Ordlæseprøve 1 også er taget i oktober, så progressionen kan følges.</p> <p>Find Vejledningen til Risikotest for ordblindhed: file:///P:/Downloads/220620-vejledning-til-risikotest-for-ordblindhed%20(2).pdf</p>	<p>Fortsat særlig opmærksomhed på børn i sproglige vanskeligheder og på børn i risiko for at udvikle ordblindhed gennem differentierede og særlige indsatser - som i 0. klasse, tilpasset de konkrete og aktuelle behov.</p> <p>LST (læse-skriveteknologi) kan inddrages: Fx ved at lade barnet skrive på iPad/pc med bogstavlyd under skrivning af korte lydrette ord, fx små historier, orddiktater m.m Oplæsningshjælp af bøger/tekster, som er</p>	<p>Som ovenstående</p>

			<p>for svære for barnet selv at læse.</p> <p>Læsetræning i lydrette bøger på barnets niveau bør dog fortsat være den primære indsats.</p> <p>Fortsat vigtigt for alle børn: Fokus på ordforråd og ordforståelse i tale-læse-skrive-lytte aktiviteter.</p>	
<p>2. klasse</p> <p>Marts/april</p> <p>Slutning af 2. klasse</p>	<p>Sætningslæseprøve 1 Hogrefe - klassetest</p> <p>DVO nonordsscreening Klassescreening</p>	<p>PLF anbefaler, at Sætningslæseprøve 1 også er taget i oktober, så progressionen kan følges.</p>	<p>Som i 1. klasse</p>	<p>Som ovenstående</p>

3. klasse		Som ovenstående		
September/okt ober	DVO - analog ordblindetest Elever med 8 til 15 rigtige i nonordsscreeningen tager nonordstesten igen i begyndelsen af 3. klasse. Ligger et barn fortsat lavt, tages de øvrige tre deltest inden efterårsferien.		Hvis eleven her identificeres til at være ordblind, bør LST-indsatsen iværksættes/intensiveres. Eleven kan fortsat have brug for at få den fonologiske basis på plads for at kunne benytte ordforslagshjælpen . Tale til tekst kan også introduceres. Det vurderes individuelt, hvad barnet har behov for. Alle barnets lærere skal kende til ordblindevanskelighederne og til hvordan barnet bedst støttes.	
Fra marts til og med juni	Ordblindetesten* Elever, som med DVO-testen i efteråret og igen i foråret udviser tydelige tegn på ordblindhed, kan testes med den Nationale Ordblindetest i 3. klasse (fra marts til juni)	PLF anbefaler, at skolens læsevejleder/ordblinde-lærer vurderer individuelt, om Ordblindetesten bør tages i 3. eller i 4. klasse.	De vigtigste LST-strategier: Oplæsning Ordforslag Tale til tekst Tip: Ordforslag og tale til tekst kan for nogle elever med fordel kombineres. Nota- indmeldelse - elev og lærerteam	
Marts/april	Tekstlæseprøve 4 Hogrefe - klassetest	PLF anbefaler, at Tekstlæseprøve 4 også er taget i oktober, for at progressionen kan følges.	Fortsat vigtigt for alle børn: Fokus på ordforråd og ordforståelse i tale-læse-skrive-lytte aktiviteter. i alle fag.	