

Referat Skolebestyrelses møde

D. 7.3.2023 kl. 18.00-20.00 i lokale C115

Deltagere:

Forældrerepræsentanter:

Agnete Nørskov Nielsen, Martin Helt Brunsgaard, Camilla Bjørn Jensen, Stine Møller Jacobsen, Ani Mai Andersen, Dorte Johannsen og Anja Koch.

Elevrådsrepræsentanter:

Aske og Fidan 9.a

Personalerepræsentanter:

Lotte Simonsen, Maria Wejrup Kolbeck

Ledelsesrepræsentanter:

Sven Wamser og Pernille Reschat

Referent:

Pernille Reschat

Ordstyrer:

Martin Helt Brunsgaard

Afbud:

Lone Bo Larsen

Forkortelser:

I (information), D (drøftelse), T (tilsyn), B (beslutning).

Dagsorden

1. 18:00-18:05 Velkomst og dagsorden (I)

2. 18:05-18:15 Elevråd (I)

Formål:

Bestyrelsen får indsigt i elevrådets arbejde. Elevrepræsentanterne er bindeled mellem bestyrelsen og elevrådet.

Skolebestyrelsen skal:

Informeres

Referat:

Elevrødderne udeblev.

18:15-18:45 Økonomi – herunder godkendelse af budget (I)

Formål:

Skolens økonomi og præmisser for det interne budget.

Skolebestyrelsen skal:

Informeres om skolens økonomi.

Referat:

Orientering blev givet. Der er i øjeblikket et underskud på de første måneder. Der vil procentuelt blive mindre i løbet af et par måneder, idet der er flere medarbejdere, der fremover ikke er ansat og ikke skal have udbetalt løn. Situationen for hele 2023 i forhold til økonomien er usikker, men det er ledelsens klare opfattelse, at skolens underskud vil være væk i løbet 2-3 år.

Der er ikke planer om yderligere afskedigelser.

Vi ser i ind i en periode på nogle år med et faldende elevtal på grund af de demografiske betingelser. Dermed kan vi forvente, at det tildelte budget ikke vil stige i de kommende år.

Der planlægges med nogle af timerne på kommende 7. og 9. årgang som timer med to lærere i stedet for tre lærere – og minimering af to-lærertimer på disse årgange. Men klasserne bevares som klasser – og lægges ikke sammen, selv om de ikke er store.

Der sker en nedskæring i antallet af vejledertimer.

To-lærertimerne på baggrund af forkortning af skoledagen vil i nogen grad blive anvendt som to-lærer-timer, hvor vi tidligere ville have givet ekstra ressourcer til to-lærertimer i nogle fag.

Skolebestyrelsen afventer at godkende budgettet 2023, indtil de har modtaget yderligere information om, hvordan budgettet forventes overholdt og udmøntet i dette budgetår.

Bilag:

3.0 Økonomirapport

3.1 Notater til økonomirapport

3.2 Budget 2023

4. 18:45-18:50 Godkendelse af ferieplan 2024-2025 (B)

Formål:

Fremlægge kommunens forslag til ferieplan 2024-2025 og afgøre, om det er denne ferieplan, som Kongehøjskolen beslutter for 2024-2025.

Skolebestyrelsen skal:

Beslutte den foreslåede ferieplan eller aftale et alternativ.

Referat:

På nuværende tidspunkt har vi ikke viden om, hvilke konsekvenser afskaffelsen af Store Bededag får på skoleområdet.

Ferieplanen 2024-2025 er godkendt.

Bilag:

4.0 Kommunalt forslag til ferieplan 2024-2025

Referat:

5. 18.50-19.00 Beslutning om nydannelse af 6. klasserne (I og D)

Formål:

Orientering om elevtallet i de tre klasser på nuværende 6. årgang – og beslutning om, hvorvidt klasserne skal omstruktureres, så de udgør tre lige store klasser med udgangspunkt i en faglig og pædagogisk vurdering.

Skolebestyrelsen skal:

Informeres og være en del af beslutningen om klassernes omstrukturering.

Referat

På nuværende 6. årgang er elevfordelingen 21, 21 og 15. Klasserne er ikke homogene på nuværende tidspunkt hverken fagligt, socialt, pædagogisk eller socioøkonomisk. Derfor har skolen (lærere og ledelse) et ønske om at blande eleverne fra de tre klasser og danne tre nye klasser. Målet er ikke en besparelse, men at danne tre lige store og mere homogene klasser. Det er ønsket, at de nye klasser dannes i dette forår, så de har mulighed for at falde til i de nye klasser.

Beslutning: Skolebestyrelsen bakker op omkring lærernes og ledelsens ønske om at danne tre nye 6. klasser.

Vi skal blive bedre til at fortælle de gode historier om Kongehøjskolen. Der er rigtig mange gode historier at fortælle – og det er et vigtigt perspektiv på ansættelsen af den nye skoleleder. En af de gode historier er, at man på Kongehøjskolen forholder sig til den pædagogiske virkelighed, der er.

Det er vigtigt, at der bliver lyttet til de lærere, der har klasserne – og det gør der med denne beslutning.

Foråret skal bruges til at ryste de nye klasser sammen. Det kunne være en god ide med en social dag for de nye klasser.

Det er vigtigt fremadrettet at være opmærksom på rettidig omhu i forhold til, når der er klasser, der ikke fungerer.

Det er vigtigt med en klar og tydelig kommunikation omkring processen til elever, forældre og lærere. Der skal være enkle, klare oplysninger.

Processen: Der meldes ud til forældrene i uge 10 eller 11 – og indkaldes til et forældremøde i uge 12 eller 13. Ledelsen orienterer eleverne. Herefter vælger eleverne, hvem de ønsker at komme i klasse med – og de nye klasser dannes af skolen omkring 1. maj. Procesplanen sendes ud til bestyrelsen, inden den sendes ud til forældre.

6. 19:00-19:10 Ansøgning om forkortning af skoledagen (B)

Formål:

Orientering om ansøgningerne om forkortet skoledag.

Skolebestyrelsen skal:

Informeres og være en del af beslutningen om forkortet skoledag.

Referat

Ansøgningerne om forkortet skoledag er udfærdiget med baggrund i folkeskolelovens §16b og §16d og regeringens frihedsgrader §16e.

§16e er endnu ikke politisk vedtaget, men forventes vedtaget i løbet af april.

§16b søges for centeret med forkortning af skoledagen med antal timer efter elevernes alderstrin og for børnehaveklasserne med 1 lektion om dagen.

§16d søges for 4.-9. klasse med to lektioner om dagen. Det er forventningen, at der vil søges yderligere 2 lektioners forkortet skoledag efter §16e, når det er muligt i løbet af foråret.

Skolebestyrelsen giver ledelsen frie hænder i forhold til at forkorte skoledagen så meget som økonomien og de praktiske omstændigheder (f.eks. sfo'ens åbningstider) tillader.

Forkortningen af skoledagen følges af skolebestyrelsen i løbet af foråret.

UFF-timerne fastholdes.

Bilag:

6.0 Ansøgninger

7. 19:10-19:35 Skole-hjem samarbejdet herunder Skole-hjem samtaler og kommunikationen mellem skole og hjem. (T)

Formål:

Bestyrelsen får indsigt i arbejdet med Skole-hjem-samarbejdet

Skolebestyrelsen skal:

Informeres

Referat:

Princip for skole-hjem-samtaler: Ved samtalerne får forældrene kun indtryk af de fag, hvis lærere deltager i samtalerne. I princippet for skole-hjem-samtaler

mangler indtænkning af meddelelsesbogen. Kunne man forestille sig en form for progression i skole-hjem-samtalerne gennem skoleforløbet? Hvor kan man se nedskrevet, hvilke aftaler, der træffes på skole-hjem-samtaler?

Beslutning: I begyndelsen af det nye skoleår revideres princip for skole-hjem-samarbejde, hvor den nye meddelelsesbog indtænkes.

Princip for kommunikation mellem skole og hjem: Kommunikationen mellem skole og hjem kunne være bedre.

Beslutning: I begyndelsen af det nye skoleår revideres princip for kommunikation mellem skole og hjem. Meddelelsesbogen indtænkes.

Princip for skole-hjem-samarbejdet:

Beslutning: I begyndelsen af det nye skoleår revideres princip for skole-hjem-samarbejdet. Meddelelsesbogen indtænkes.

Bilag:

- 7.0 Princip for skole-hjem-samarbejde
- 7.1 Princip for kommunikation mellem skole og hjem
- 7.2 Princip for Skole-hjem samtaler
- 7.3 Retningslinje meddelelsesbog

8. 19:30-19:45 Formandens punkt (I)

Skolebestyrelsen skal:

Informeres

- Skoleudviklingssamtale: Afholdt med skolechef og direktøren for Børn og Kultur. Aftalerne fremgår af hjemmesiden.
- Lederansættelse: Det er ønsket, at den nye leder skal kunne brande skolen udadtil – og en skoleleder, der både kan give data til forvaltningen og forståelse for medarbejderne.
- Dialogmøder med det politiske system den 16. marts. Agnete, Lotte og PR deltager.

Referat

9. 19:45-19:50 Skolens hverdag (I)

Skolebestyrelsen skal:

Informeres

- Proces med afsked og skemaændringer.
- Planlægning af næste skoleår.
- Det er ved at blive afgjort, hvilke obligatoriske valgfag, der bliver oprettet. Skolebestyrelsen vil blive orienteret, når det er afgjort, hvilke tre af de fire fag, der oprettes på kommende 7. årgang.

10. 19:50-19.55 Evt.

Spørgsmål til, hvorfor skoledagen starter kl. 8.15. Det kan vi undersøge, fordi alle har en interesse i, at vi starter tidligere.

Vi skal være opmærksomme på, at kommende 7. årgang skal konfirmeres i de klasser, som de går i på nuværende tidspunkt. Der orienteres på forældremødet, at de nuværende datoer fastholdes. Der skal være en kontakt til præsterne.

11. 19:55-20:00 Oplæsning af referat (B)