



Kongehøjskolens antimobbestrategi

Formål med antimobbestrategien er:

- At skolen forebygger og reducerer mobning, så eleverne oplever, at skolen er et fantastisk sted at være og det bedste sted at lære.
- At vi sikrer, at alle børn og unge inddrages i tolerante børnefællesskaber, hvor der grundlæggende er respekt for hinandens forskellige ressourcer.
- At vi afhjælper mobning i børnegrupper, ved at tage hånd om tingene med det samme.

Målsætningen for antimobbestrategien er:

- At alle børn har ret til et mobbefrit børneliv.
- At alle børn skal mødes med respekt.
- At alle børn skal have en hverdag med sammenhold og fællesskab.
- At alle handler, når de er vidne til mobning.
- At mobning forebygges og håndteres i fællesskab.
- At børn og unge lærer at begå sig hensynfuldt, samt venligt og respektfuldt, på digitale medier.

Definition af mobning:

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har lav tolerance. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik, med manglende tolerance i fællesskabet.

Definition af digital mobning:

Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier. Krænkende billeder, videoer eller tekster bliver lagt på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til, at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred.

Digitale mobning er særlig problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

Tegn på mobning:

Hvis man ser, eller oplever nogle af følgende tegn, bør man være nysgerrig på, hvad der foregår og være undersøgende på, om der foregår mobning.

- Når drillerier bliver generende og fører til en systematisk udstødelse eller eksklusion fra fællesskabet.
- Når en konflikt bliver personfikeret og ender med en ekskludering af fællesskabet.
- Når udstødseshandlingerne bliver gentagne systematiske og ydmygende.
- Når der er utrygge og anspændte fællesskaber, hvor der bliver holdt øje med hinanden og hvor der er en risiko for at blive nedgjort.
- Når der er en lav tolerancetærskel i fællesskabet, til hinandens forskelligheder og hvor tonen overfor hinanden er hård.
- Når der er manglende empati overfor hinanden og nedværdigende handlinger accepteres.
- Når der er magt ubalance i fællesskabet.
- Når elever opholder sig alene og holder sig for sig selv.

Forebyggelse af mobning:

Ledelse:

Ledelsen kommunikerer tydeligt skolens forventninger til et trygt børneliv, med det formål at styrke elevernes trivsel, læringsmiljø og inklusion.

Ledelsen sikrer og formidle regelsæt for brug af mobiltelefoner, sikrer elevernes undervisning i digital dannelse med forældreinddragelse og brug af SSP.

Personale:

Enhver medarbejder skal gribe ind, hvis man oplever en situation, som er andet end venligt drilleri. Mobning er et gruppefænomen, og det er derfor vigtigt, at der bruges tid på at involvere eleverne ved f.eks. klassemøder, i klassens tid, ved fællessamlinger eller ved personlige elevsamtaler.

Personalet arbejder med udgangspunkt i skolens sociale læseplan i alle klasser, hvor der er fokus på trivsel og udvikling af sociale kompetencer. Link til social læseplan:

https://aabenraa.sharepoint.com/:w:/r/sites/Filles-Kongehjskolen/_layouts/15/doc2.aspx?sourcedoc=%7B07B5353B-E96D-479A-8E58-A6EEA89D751E%7D&file=Social%20%C3%A6seplan.docx&action=default&mobileredirect=true&DefaultItemOpen=1&ct=1726727335543&wdOrigin=OFFICECOM-WEB.MAIN.REC&cid=c83fc812-c33f-42ca-acf473c0efecbdec&wdPreviousSessionSrc=HarmonyWeb&wdPreviousSession=b8ef560c-cfe6-4301-896d29947dc7e746

Efter behov kan der aftales legegrupper i klassen, der kan etableres legepatrolje og i løbet af skoleåret er der særlige sociale arrangementer, som også understøtter elevernes trivsel og sociale kompetencer.

Indsatser der er med til at styrke elevernes sunde fællesskaber:

- Trivselsdagen, emneuger på tværs af klasser, idrætsdage, børnerettighedsdagen, klasseture, lejrskole, fælles juleafslutning og skolens fødselsdag.
- Synlige og tilstedeværende gårdvagter/tilsyn, så eleverne oplever sig trygge i frikvartererne og kan få hjælp til situationer, der kalder på hjælp fra voksne.
- Der er en tæt kontakt mellem skole og SFO om trivselsmæssige udfordringer og samarbejde om løsninger.
- Personalet arbejder løbende med digital dannelse, for at styrke eleverne i at agere sikkert og hensynsfuldt på de digitale medier.
- SSP inddrages løbende i alle faser, med de temaer der er relevante for årgangene.

Elever:

Vær en god kammerat og skaf hjælp hvis nogen har brug for det. Hvis du oplever, at en elev bliver mobbet, er det vigtigt at du gør noget for at standse det. Fortæl det til en voksen.

Forældre:

Det er af stor betydning for bekæmpelsen af mobning, at der i hjemmet tales pænt og respektfuldt om klassekammerater og om andre forældre. Derudover er det afgørende, at hjemmet støtter op om skolens arbejde omkring elevernes sociale relationer.

Bliver man som forælder bekendt med, at der forekommer mobning på skolen, er det vigtigt, at man tager kontakt til skolens personale, så problemets omfang kan afdækkes.

Skolen opfordrer til og forventer, at alle forældre støtter op om klassens trivsel ved at deltage i forældremøder, temamøder og andre fælles tiltag i klassen og på skolen.

Skolen er opmærksom på, at forældresamarbejdet er særlig vigtigt for at imødegå digital mobning, da denne form for mobning også foregår efter skoletid.

Skolen opfordrer forældrene til at vise interesse for og følge med i børnenes færd på de digitale medier og griber ind over for dårlig omtale af andre og dårlig opførsel

Skolen opfordrer til og forventer, at skolebestyrelsen spiller en aktiv rolle i arbejdet med trivslen på skolen.

Hvordan gribes der ind, hvis der opleves mobning eller digital mobning.

Ledelsen:

Ledelsen har en aktiv og synlig rolle med at støtte personalets, elevernes og forældrenes involvering i antimobbestrategien, så de kan varetage deres roller. Kommunikation er et væsentligt element i ledelsens rolle, der informeres om trivsel på bestyrelses- og forældremøder, så trivslen hele tiden er i fokus og der kan arbejdes med det.

Hvis mobningen fortsætter efter forsøgt håndteret, overtager ledelsen styringen af indsatsen og sætter eventuelle handleplaner i værk.

Personale:

Den nærmeste lærer eller pædagog taler med både mobber og mobberoffer og drøfter herefter problematikken med nærmeste leder. Der kan være behov for at skolens trivselsteam bliver involveret og sammen vurderes der, hvilke tiltag der skal iværksættes for at tage sig af de involverede elever og efterfølgende orienteres deres forældre. Der udarbejdes en handleplan for at få mobningen stoppet.

Det kan efterfølgende være nødvendigt at involverer klassen, klassens forældregruppe og efter behov kan både trivselsteamet, sundhedsplejerske og skolepsykolog være nødvendige tiltag.

Elever:

Når elever oplever mobning, skal de hurtigst muligt kontakte en voksen. Ubehagelige sms'er, snaps, mails og lignende kan også være mobning.

Her på skolen kalder vi det ikke at sladre – men at drage omsorg for hinanden.

Eleverne har følgende muligheder for at gøre opmærksom på at mobning finder sted:

- Kontakte den nærmeste voksen
- Gå til en lærer eller pædagog
- Gå til skolelederen
- Gå til dine forældre og fortæl dem om problemet. Bed dem kontakte skolen.
- Kontakte klassens elevrådsrepræsentant, som derefter vil tage det med på næstkommende elevråd.

Hvem involverer I, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

Forældrene til den der mobber og den der bliver mobbet bliver altid involveret, sammen med elevernes primære personale og afdelingens leder. Afdelingens trivselsvejleder deltager også og sammen aftales der nogle tiltag, for at komme mobningen til livs.

Fortsætter mobningen, kan det være nødvendigt at involvere Skolelederen, PPR, sundhedsplejerske eller SSP.

Hvordan sikre I, at antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på skolen?

Antimobbestrategien er udarbejdet i samarbejde mellem skolens ledelse og skolens trivselsteam.

Revidering af antimobbestrategien er på trivselsteamets årsplan, hvilket betyder, at planen tjekkes igennem og revideres én gang årligt.

Antimobbestrategien bliver herefter taget med til afdelingsmøde, til gennemgang.

Revideret september 2024